



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich”



**Załącznik do Zarządzenia nr 9/2025 Dyrektora IH PAN
z dnia 6 maja 2025 r.**

**Regulamin przyznawania i wypłacania
w Szkole Doktorskiej Anthropos Instytutów Polskiej Akademii Nauk
środków na zagraniczne wyjazdy stażowe
w ramach programu STER – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich**

Postanowienia ogólne

§ 1

- 1.** Niniejszy Regulamin określa zasady przyznawania i wypłacania w Szkole Doktorskiej Anthropos Instytutów Polskiej Akademii Nauk środków na zagraniczne wyjazdy stażowe w ramach programu STER – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich, w projekcie „Next Generation Global PhDs – Innowacje”, nr umowy o dofinansowanie: BPI/STE/2024/1/00016 – Zadanie 2 – Staże NAWA STER NextGenPhds – Innowacje.
- 2.** Celem realizacji Zadania 2, o którym mowa w ust. 1, jest wsparcie zagranicznej mobilności najlepszych doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej Anthropos Instytutów Polskiej Akademii Nauk.
- 3.** Zobowiązania Instytutu Historii im. Tadeusza Manteuffla Polskiej Akademii Nauk, jako Podmiotu Koordynującego w Szkole Doktorskiej Anthropos Instytutów Polskiej Akademii Nauk, wynikające z realizacji Zadania 2, o którym mowa w ust. 1, określone są w umowie o dofinansowanie nr BPI/STE/2024/1/00016, zawartej między Instytutem a Narodową Agencją Wymiany Akademickiej.
- 4.** Projekt, o którym mowa w ust. 1, jest realizowany w okresie: od dnia 1 stycznia 2025 r. do dnia 31 grudnia 2027 r.
- 5.** Instytut Historii im. Tadeusza Manteuffla Polskiej Akademii Nauk, jako Podmiot Koordynujący w Szkole Doktorskiej Anthropos Instytutów Polskiej Akademii Nauk, planuje przyznanie środków na zagraniczne wyjazdy stażowe dla 10 doktorantów kształcących się w Szkole Doktorskiej Anthropos Instytutów Polskiej Akademii Nauk, w tym 5 doktorantów zagranicznych.



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Słownik pojęć

§ 2

Użyte w Regulaminie pojęcia oznaczają:

- 1)** Instytut – Instytut Historii im. Tadeusza Manteuffla Polskiej Akademii Nauk;
- 2)** Szkoła Doktorska – Szkoła Doktorska Anthropos Instytutów Polskiej Akademii Nauk;
- 3)** NAWA – Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej;
- 4)** Program – program „STER – Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich”;
- 5)** Projekt – realizowany w ramach Programu projekt Next Generation Global PhDs – Innowacje”, o którym mowa w umowie o dofinansowanie: BPI/STE/2024/1/00016, zawartej między Instytutem a NAWA;
- 6)** Pełnomocnik – Pełnomocnik Dyrektora Instytutu Historii im. Tadeusza Manteuffla Polskiej Akademii Nauk do spraw Szkoły Doktorskiej Anthropos Instytutów Polskiej Akademii Nauk (osoba upoważniona do reprezentowania Instytutu jako beneficjenta w ramach Projektu);
- 7)** doktorant – polski lub zagraniczny doktoranta, kształcący się w Szkole Doktorskiej;
- 8)** doktorant zagraniczny:
 - a)** cudzoziemiec, który jest absolwentem studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, ukończonych w zagranicznej instytucji, lub
 - b)** cudzoziemiec, który jest absolwentem studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, ukończonych w polskiej instytucji, lub
 - c)** Polak, który jest absolwentem studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich, ukończonych w zagranicznej instytucji;
- 9)** kandydat – doktorant, który spełnia kryteria określone w Regulaminie i złożył wniosek o przyznanie środków na zagraniczny wyjazd stażowy w odpowiedzi na ogłoszony konkurs na przyznanie tych środków;
- 10)** uczestnik – doktorant, który został zakwalifikowany do przyznania środków na zagraniczny wyjazd stażowy zgodnie z Regulaminem;
- 11)** Regulamin – Regulamin przyznawania i wypłacania w Szkole Doktorskiej Anthropos Instytutów Polskiej Akademii Nauk środków na zagraniczne wyjazdy stażowe w ramach programu STER – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich.



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Anthropos
Szkoła Doktorska IPAN

Zasady i tryb przyznawania środków na zagraniczne wyjazdy stażowe

§ 3

1. Środki na zagraniczne wyjazdy stażowe przyznawane są w drodze konkursu, ogłaszanego przez Pełnomocnika.
2. Ogłoszenie o konkursie zawiera w szczególności sposób i termin składania wniosków o przyznanie środków na zagraniczny wyjazd stażowy, limit miejsc, czas trwania zagranicznego wyjazdu stażowego oraz termin rozstrzygnięcia konkursu. Ogłoszenie, o którym mowa w zdaniu poprzednim, zamieszcza się na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej.
3. Do konkursu mogą przystąpić doktoranci kształcący się w Szkole Doktorskiej, którym zatwierdzono indywidualny plan badawczy.
4. Czas trwania zagranicznego wyjazdu stażowego może wynosić od 1 do 3 miesięcy i musi się odbyć w terminie realizacji Projektu.
5. Kandydat składa wniosek o przyznanie środków na zagraniczny wyjazd stażowy według wzoru stanowiącego Załącznik Nr 1 do Regulaminu. Wniosek, o którym mowa w zdaniu poprzednim, zawiera uzasadnienie wyboru ośrodka goszczącego, harmonogram pracy obejmujący wszystkie planowane typy działań z uzasadnieniem ich podjęcia i planowanymi efektami oraz opis kompetencji zaplanowanych do nabycia w trakcie realizacji stażu. Do wniosku załącza się:
 - 1) życiorys naukowy kandydata,
 - 2) potwierdzenie z ośrodka, który gotowy jest przyjąć kandydata,
 - 3) opinię promotora albo promotorów.

§ 4

1. Wnioski podlegają ocenie dokonywanej przez Komisję do spraw Programu NAWA-STER, o której mowa w Regulaminie przyznawania i wypłacania w Szkole Doktorskiej Anthropos Instytutów Polskiej Akademii Nauk stypendium Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej w ramach programu STER – Umiejdzynarodowienie szkół doktorskich, stanowiącym Załącznik do Zarządzenia nr 5/2025 Dyrektora Instytutu Historii im. Tadeusza Manteuffla Polskiej Akademii Nauk z dnia 17 kwietnia 2025 r. Postanowienia § 4 Regulaminu, o którym mowa w zdaniu poprzednim – w zakresie dotyczącym Komisji – stosuje się odpowiednio.



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Anthropos
Szkoła Doktorska IPAN

2. Wnioski złożone po terminie lub niespełniające wymagań formalnych nie podlegają rozpatrzeniu.
3. Ocena wniosków dokonywana jest z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, na podstawie następujących kryteriów:

Ocena dotychczasowych osiągnięć doktoranta	0–5
Ocena doboru ośrodka goszczącego	0–5
Ocena harmonogramu pracy	0–10
Suma punktów:	0–20

4. Po dokonaniu oceny złożonych wniosków Komisja sporządza listę rankingową kandydatów i przyznaje środki na zagraniczne wyjazdy stażowe kandydatom, którzy uzyskali największą liczbę punktów. Decyzje Komisji są ostateczne.
5. Wyniki konkursu ogłaszane są na stronie internetowej Szkoły Doktorskiej.
6. Kandydat w trakcie trwania Projektu może uzyskać środki na zagraniczne wyjazdy stażowe jednokrotnie.

Wysokość środków na zagraniczne wyjazdy stażowe i zasady ich wypłaty

§ 5

1. Uczestnik otrzyma następujące środki celem realizacji zagranicznego wyjazdu stażowego:
 - 1) stypendium miesięczne w wysokości 5000 zł brutto, z uwzględnieniem pochodnych kosztów związanych z wypłatą stypendium przez Instytut;
 - 2) ryczałt na koszty utrzymania i zakwaterowania w wysokości określonej w Podręczniku Beneficjenta: pkt. 6.9.14, 6.9.15, 6.9.16, dostępnym pod adresem www.nawa.gov.pl;
 - 3) ryczałt na koszty podróży w wysokości określonej w Podręczniku Beneficjenta: pkt. 6.9.14, 6.9.15, 6.9.16, dostępnym pod adresem www.nawa.gov.pl.
2. Stypendium, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, wypłacane jest niezależnie od stypendium doktoranckiego.



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Anthropos
Szkoła Doktorska IPAN

3. Szczegółowa wysokość i warunki wypłaty środków na zagraniczny wyjazd stażowy, a także zasady jego zwrotu, zostaną określone w indywidualnej umowie stażowej zawartej między Instytutem a uczestnikiem. Zawarcie umowy stażowej warunkuje wypłatę środków.

Obowiązki uczestnika

§ 6

1. Do obowiązków uczestnika przed zagranicznym wyjazdem stażowym należy zawarcie umowy stażowej, o której mowa w § 5.
2. Do obowiązków uczestnika, w terminie do 14 dni po zakończeniu zagranicznego wyjazdu stażowego, należy:
 - 1) złożenie Pełnomocnikowi:
 - a) certyfikatu odbycia zagranicznego wyjazdu stażowego zgodnego ze wzorem stanowiącym Załącznik Nr 2 do Regulaminu,
 - b) raportu z odbytych działań w ramach zagranicznego wyjazdu stażowego wraz z potwierdzeniem udziału w seminarium/odbycia konsultacji;
 - 2) wypełnienie ankiety ewaluacyjnej opracowanej przez NAWA, jeśli taka zostanie mu przesłana.
3. Jeżeli okaże się to konieczne, do obowiązków uczestnika, po zakończeniu zagranicznego wyjazdu stażowego, należy również udział w rozmowie z ekspertem ds. weryfikacji efektów kształcenia, w trakcie której ekspert weryfikuje fakt nabycia przez uczestnika deklarowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Termin oraz tryb przeprowadzenia rozmowy ustalany jest z uczestnikiem. Opis zasad i technik efektów uczenia się i nabycia kompetencji stanowi Załącznik Nr 3 do Regulaminu.

Postanowienia końcowe

§ 7

1. Zmiany w Regulaminie mogą być wprowadzone w przypadku zmiany umowy o dofinansowanie nr BPI/STE/2024/1/00016, zawartej między Instytutem a Narodową Agencją Wymiany Akademickiej.



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiędzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Anthropos
Szkół Doktorska IPAN

2. W sprawach nieuregulowanych w Regulaminie stosuje się postanowienia zawarte w Podręczniku Beneficjenta oraz inne wytyczne i zasady realizacji projektów w ramach programów Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej.



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Anthropos
Szkoła Doktorska IPAN



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Anthropos
Szkoła Doktorska IPAN

Załącznik Nr 1 do Regulaminu

.....

Imię i nazwisko

.....

Afiliacja

.....

Adres e-mail

Pełnomocnik Dyrektora Instytutu Historii
im. Tadeusza Manteuffla Polskiej Akademii Nauk
do spraw Szkoły Doktorskiej Anthropos
Instytutów Polskiej Akademii Nauk

**WNIOSEK O PRYZNANIE ŚRODKÓW NA ZAGRANICZNY WYJAZD STAŻOWY W
RAMACH PROGRAMU NAWA STER
W PROJEKCIE NEXT GENERATION PhDs – Innowacje**

Zwracam się z prośbą o przyznanie środków na zagraniczny wyjazd stażowy w

..... trwający

Przygotowuję rozprawę doktorską na temat:

.....

.....



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Anthropos
Szkoła Doktorska IPAN

Streszczenie projektu doktoratu (do 500 słów):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uzasadnienie wyboru ośrodka goszczącego (do 500 słów):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiejędzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Anthropos
Szkoła Doktorska IPAN

Zadanie	Uzasadnienie podjęcia prac	Przewidywany efekt prac

Kompetencje zaplanowane do nabycia w trakcie realizacji zagranicznego wyjazdu stażowego (zgodnie z Załącznikiem Nr 3 do Regulaminu):

[illegible]



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiędzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Anthropos
Szkoła Doktorska IPAN

Oświadczam ponadto, że zapoznałem/zapoznałam się z treścią Regulaminu przyznawania i wypłacania w Szkole Doktorskiej Anthropos Instytutów Polskiej Akademii Nauk środków na zagraniczne wyjazdy stażowe w ramach programu STER – Umiędzynarodowienie szkół doktorskich.

Do wniosku załączam:

.....

.....

Podpis doktoranta/doktorantki

* Podane przez kandydata dane osobowe są przetwarzane na potrzeby realizacji wniosku przez Administratorów Danych współtworzących Szkołę Doktorską Anthropos IPAN: 1. Instytut Historii im. Tadeusza Manteuffla PAN, Rynek Starego Miasta 31, 00-272 Warszawa; 2. Instytut Archeologii i Etnologii PAN, Al. Solidarności 105, 00-140 Warszawa; 3. Instytut Badań Literackich PAN, ul. Nowy Świat 72, 00-330 Warszawa; 4. Instytut Geografii i Przestrzennego Zagospodarowania im. Stanisława Leszczyńskiego PAN, ul. Twarda 51/55, 00-818 Warszawa; 5. Instytut Historii Nauki im. Ludwika i Aleksandra Birkenmajerów PAN, ul. Nowy Świat 72, pok. A09, 00-330 Warszawa; 6. Instytut Języka Polskiego PAN, Al. Mickiewicza 31, 31-120 Kraków; 7. Instytut Kultur Śródziemnomorskich i Orientalnych PAN, ul. Nowy Świat 72, lok. 327, 00-330 Warszawa; 8. Instytut Sławistyki PAN, ul. Jaracza 1, 00-378 Warszawa; 9. Instytut Sztuki PAN, ul. Długa 26/28, 00-950 Warszawa, którzy w ramach zawartej umowy o współadministrowaniu danymi osobowymi są Współadministratorami Danych. Podanie danych jest dobrowolne, ale konieczne do procesu realizacji wniosku. Dane będą przetwarzane przez czas niezbędny do zrealizowania wniosku, w tym archiwizacji. Dane mogą być udostępnione podmiotom uprawnionym na podstawie powszechnie obowiązujących przepisów prawa, a także podmiotom świadczącym obsługę administracyjno-organizacyjną.

Osobie, której dane dotyczą, przysługuje prawo żądania dostępu do danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, a także prawo do przenoszenia danych i prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

We wszelkich sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych prosimy o kontakt z Inspektorem Ochrony Danych IH PAN: iodo@ihpan.edu.pl. Szczegółowe informacje są dostępne na stronie: <https://ihpan.edu.pl/o-instytucie/ochrona-danych-osobowych/>, a pełna klauzula informacyjna znajduje się na stronie: <https://ihpan.edu.pl/szkola-doktorska-anthropos-ipan/rekrutacja/klauzula-informacyjna-rodo/>.



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Anthropos
Szkoła Doktorska IPAN

Załącznik Nr 2 do Regulaminu

CERTIFICATE

This is to certify that

Ms/Mrs

.....
Name and surname

was a fellow of the program

**NAWA STER – INTERNATIONALISATION OF DOCTORAL SCHOOLS
“NEXT GENERATION GLOBAL PhDs”**

from to

at

(a place of the fellowship)

.....
date and signature



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Anthropos
Szkola Doktorska IPAN

Description of the learning outcomes¹:

Please describe the learning outcomes as a result of participating in the event using the following formula and catalogue of concepts. The defined learning outcomes should be easy to verify. It is therefore necessary to avoid too general and too complex expressions, the language of the description should be simple and precise.

Knowledge (*knows and understands...*)²

For example:

The fellow gets acquainted / collects / formulates / explains / recognizes / distinguishes / names / selects / understands / indicates

Skills (*can...*)³

The fellow analyzes / selects / uses / connects / supports / develops / organizes / calculates / conducts / prepares / solves / implements / verifies

Social competence (*is ready to...*)⁴

The fellow is aware ... / capable of ... / oriented to ... / open to ... / responsible for ... / cares about ... / aims at ...

¹ **The learning outcome** is what the learner knows, understands and can do as a result of learning, expressed in terms of knowledge, skills and social competence .

² **Knowledge** – a collection of descriptions of objects and facts, principles, theories and practices acquired in the learning process and relating to the field of learning or professional activity.

³ **Skills** – the ability, assimilated in the learning process, to perform tasks and solve problems specific to the field of learning or professional activity.

⁴ **Social competence** – the ability to participate autonomously and responsibly in the professional and social life and to shape own development, taking into account the ethical context of own behaviour.



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Załącznik Nr 3 do Regulaminu

ZASADY I TECHNIKI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I NABYCIA KOMPETENCJI

Niniejszy Załącznik określa:

- 1) standard wymagań opisujący **kompetencje** nabyte w wyniku wsparcia przez uczestników Projektu w podziale na kategorie: **wiedza**, **umiejętności** oraz **kompetencje społeczne (postawy)**;
- 2) **kryteria oceny** efektów uczenia po zakończeniu wsparcia uczestników Projektu;
- 3) **metodę weryfikacji** efektów uczenia.

Ad 1.

Przez **kompetencje** należy rozumieć potwierdzone zdolności do wykorzystywania wiedzy oraz personalnych, społecznych i metodologicznych umiejętności w kontekście zadań zawodowych bądź edukacyjnych oraz w toku zawodowego i indywidualnego rozwoju. Kompetencje można podzielić na trzy kategorie: wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne (postawy).

Przez **wiedzę** należy rozumieć efekt powszechnej akceptacji informacji w procesie uczenia. Na wiedzę składają się fakty, zasady, teorie i praktyki, które związane są z obszarem zawodowym bądź uczeniem się.

Przez **umiejętności** należy rozumieć zdolność do wykorzystania wiedzy i procedur niezbędnych do wykonania zadania i rozwiązania problemu.

Przez **kompetencje społeczne** należy rozumieć postawy przejawiające zdolność uczącego się do wykorzystania wiedzy oraz umiejętności w sposób autonomiczny i odpowiedzialny. Udział w Projekcie ma celu nabycie przez uczestników w szczególności następujących kompetencji:



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Anthropos
Szkoła Doktorska IPAN

- **kompetencji językowych**, tj. zdolności do rozumienia, wyrażania i interpretowania pojęć, myśli, uczuć, faktów i opinii w mowie i piśmie w kontekście akademickim, poprawy bądź nabycia znajomości słownictwa i gramatyki danego języka, jak również wiadomości dot. głównych typów interakcji słownej i rejestrów języka charakterystycznych dla kontekstu akademickiego, konwencji społecznych oraz aspektu kulturowego (wiedza), zdolności do rozumienia komunikatów słownych, inicjowania, podtrzymywania i kończenia rozmowy oraz czytania, rozumienia i pisania tekstów, w tym tekstów naukowych w danym języku (umiejętności) oraz świadomości i przejawiania pozytywnej postawy wobec różnorodności kulturowej, jak również wykazywanie ciekawości względem różnorodności językowej oraz komunikacji międzykulturowej (kompetencje społeczne).
- **ogólnych kompetencji badawczych**, tj. poprawy bądź nabycia informacji dot. prowadzenia działalności naukowej, sposobu organizacji instytucji odpowiedzialnych za prowadzenie badań za granicą, jak również ogólnej praktyki badawczej charakterystycznej dla danego kraju (wiedza), zdolności do prowadzenia międzynarodowej działalności naukowej, kierowania projektami, uczestniczenia w projektach badawczych, w szczególności bazujących na współpracy międzynarodowej (umiejętności), zdolności do zarządzania bądź uczestniczenia w instytucjonalnych procesach wspierających prowadzenie badań naukowych (umiejętności) oraz świadomości i przejawiania pozytywnej postawy wobec różnorodności kulturowej, różnych perspektyw metodologicznych i tradycji badawczych, otwartości na badaczy reprezentujących inne kultury i mówiących z innym języku (kompetencje społeczne).
- **szczegółowych kompetencji badawczych**, tj. poprawy bądź nabycia informacji dot. konkretnej dyscypliny naukowej, jak również metod badawczych wykorzystywanych w konkretnych projektach (wiedza) i nabycia informacji związanych z wynikami badań prowadzonych w instytucji, w której odbywa się dana mobilność (wiedza), zdolności do podjęcia określonego problemu we własnych badaniach (umiejętności), zdolności do włączenia się w określony nurt badań (umiejętności), zdolności do zrozumienia oraz praktycznego wykorzystania nabytej wiedzy oraz metod prowadzenia badań (umiejętności) oraz świadomości i zrozumienia określonego nurtu badań nad danym problemem; otwartość dla podjęcia nowych wątków we własnej pracy badawczej; nabycie



**PROGRAM
STER**

Projekt „Next Generation PhDs – Innowacje”
(nr BPI/STE/2024/1/00016/DEC/1)
współfinansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej
w ramach Programu
„STER Umiejdzynarodowienie Szkół Doktorskich”



Anthropos
Szkoła Doktorska IPAN

świadomości oraz ciekawość odnośnie specyfiki prowadzenia badań w danym ośrodku (kompetencje społeczne).

Ad 2. i 3.

Konkretne kompetencje zaplanowane do nabycia przez uczestnika będą określone we wniosku, o którym mowa w § 3 Regulaminu. Nabycie kompetencji będzie potwierdzone certyfikatem i raportem z wyjazdu, które będą podlegać ewaluacji i weryfikacji przez eksperta ds. weryfikacji. Podstawowym kryterium oceny efektów uczenia się jest stopień zgodności zaplanowanych do nabycia kompetencji, zadeklarowanych we wniosku, z kompetencjami faktycznie nabytymi, zgodnie z przedstawionym certyfikatem i raportem z wyjazdu. Stopień zgodności, o którym mowa powyżej oceniany jest przez eksperta ds. weryfikacji, który nie był bezpośrednio zaangażowany w proces kształcenia związany z realizacją aktywności przez danego uczestnika. Ekspert ds. weryfikacji może przeprowadzić z uczestnikiem dodatkową rozmowę podczas której weryfikuje fakt nabycia deklarowanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Pełnomocnik wystawia uczestnikowi zaświadczenie o nabytych kompetencjach.